



圖：南加州中文學校聯合會 2014 年春季教學研討會 16 日在查普曼大學舉行，強調「共同核心」的重要，始業式上貴賓與會。（袁玫/大紀元）

中文學校春研會「共同核心」為重點

人才與職缺需求的改變讓企業與教育者體認到創新的重要與教育必需改革

【大紀元 2014 年 02 月 21 日訊】（大紀元記者袁玫橙縣報導）南加州中文學校聯合會 2014 年春季教學研討會 16 日在查普曼大學舉行，會長袁璐表示，今年春研會主題定為「積極、樂觀、進取，邁向新標竿的中文教學」，一天的課程內容多元化有系統，融合理論、實作、科技、文化。尤其針對今年加州全面實施的教育新標準「共同核心州立標準「Common Core State Standards, CCSS）」，期待能帶給學員老師們這個新觀念及實行方針。

春研會始業式邀請經文處處長令狐榮達，前中華民國僑務委會副委員長、現任華語文教育發展基金會副董事長、中原大學客座副教授任弘，洛僑中心主任丘昌生，橙僑主任高家富，洛僑中心副主任莊博治，全美中文學校聯合會會長戴啟亮與會。程東海主持。

各領域中文教育者傳承分享經驗

會上由任弘擔任專題主講講師，美國國防部南加州及內華達州星談中文項目總執行長吳德偉及教學執行長陳麗美，舊金山中美國際學校朱勤老師及各會員學校的優良講師以及在美國中小學任教的優秀中文老師們擔任課題講師。

總召集人徐玲、召集人張妮娜表示，聯合會希望能夠透過春研會這樣的交流和研討平台，讓不同領域的中文老師們互相認識、分享與交換彼此的教學心得、技巧及實際經驗，以便在推行中文教學上更加順利。

校園行政座談加強教學支援

袁璐表示，春研會中同時為會員學校的行政人員舉辦行政座談會。丘昌生及高家富出席就會員學校與僑委會之間的溝通，及各個僑校校園安全、財務、保險及招生等議題，相互分享經驗和專業知識。

吳德偉、陳麗美表示，人才與職缺需求的改變，讓企業與教育的領導者共同體認到創新的重要，感受到教育必需的改革，因此「共同核心標準」中強調學校應將完成大學與職涯的準備列入教育目標，培養學生具有批判性思維（辨思）能力。

任弘表示，美國教育部門針對學生在 21 世紀應具備的生存技能提出了「共同核心標準」，詳列由幼稚園到高中各年級應具備的能力，並由今年開始列入教學績效評鑑的教育改革，中文學校亦需迎頭趕上調整教學重點，深入了解共同核心標準，設計新的教學情境，培養學生創造力、訓練批判性思考、放入語言學習的環境中，以學生未來進入職場所需要獨立思考、分析討論、與語文溝通能力為目標，為培育子弟 20 年後進入職場的競爭力盡一分努力。

<http://www.epochtimes.com/b5/14/2/21/n4088523.htm>